

LINCOLN-LAKEWAY MULTIMODAL TRANSPORTATION SURVEY

Sobre este proyecto

¡Involucrarse! ¡Danos tu opinión!

La ciudad de Bellingham está trabajando con Whatcom Autoridad de Transporte (WTA), el Washington Departamento de Estado de Transporte (WSDOT) y El Consejo de Gobiernos de Whatcom (WCOG) para estudiar el sistema de transporte que rodea Interestatal-5, entre Samish Way e Iowa/ Intercambios de Ohio para futuras mejoras.

La página web del Ciudad Bellingham (www.cob.org) se tiene más información,

enlaces y recursos disponibles para ayudar a informarle sobre el área de estudio.

Actualmente, estamos realizando una encuesta local residentes para obtener su opinión sobre este importante estudiar. Esta es la primera oportunidad pública para proporcionar información y ayudar a identificar problemas, necesidades, y prioridades para mejorar el sistemas multimodal de transporte en esta área, que incluyen:

Caminando

Aceras, cruces peatonales, rampas y bordillos accesibilidad para físicamente desafiados usuarios, alumbrado público

Ciclismo

Bicicleta en la calle instalaciones, marcas de bicicletas, y designado seguro estacionamiento para bicicletas

Tránsito Público

Rutas de autobuses, frecuencia, servicio, paradas de autobús, confort, seguridad, iluminación

Conducción

La congestión del tráfico, intersecciones, carriles de giro, calzadas, límites de velocidad

Flete y Entrega

Retrasos, tiempos de entrega, cargando descargando

¡Esta es su primera oportunidad para dar su opinión!

Esperamos ofrecer otras oportunidades para el aporte público,* incluyendo::



Entrevistas en Persona

Entrevistas en persona con partes interesadas con empresas, instituciones y organizaciones



Presentaciones

Presentaciones del personal de la agencia en las reuniones de la Asociación de Vecinos



Casas Abiertas Públicas

Reunión pública de puertas abiertas dentro del área de estudio

* Debido a la impactos sin precedentes de COVID-19, no sabemos si podremos ofrecer oportunidades adicionales para la opinión pública o cuándo, lo que eleva la importancia de esta encuesta inicial de interesados.



Hacer la encuesta

adentro



Encuesta

Complete y envíe esta encuesta por correo utilizando el sobre prepago incluido.

En general, ¿cómo calificaría las sistemas transporte en el área de estudio?

	Muy Bueno	Bueno	Justa	Pobre
Rampas y acceso para individuos con discapacidades físicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
paso de peatones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
señal peatonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aceras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paradas de autobus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de transito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalaciones para bicicletas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumbrado público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condición del pavimento de la calle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso de entrada a empresas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La congestión del tráfico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Qué tan importante es hacer mejoras a estas instalaciones y condiciones de transporte?

	Mucho	Algo	Nunguno
Rampas y acceso para individuos con discapacidades físicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
paso de peatones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
señal peatonal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aceras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paradas de autobus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de transito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalaciones para bicicletas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumbrado público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condición del pavimento de la calle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acceso de entrada a empresas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La congestión del tráfico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Enumere sus tres principales prioridades de mejora del transporte De las categorías enumeradas anteriormente.

1. _____
2. _____
3. _____

Condiciones Peatonales

En 2011-2012, la Ciudad trabajó con los residentes para crear el Plan Maestro de Peatones de toda la ciudad. Esto creó una red peatonal primaria de 260 millas en toda la ciudad.

4. ¿Participó en el proceso de Planificación maestra de peatones en 2011-2012?

Si No

5. Cuando camina en el área de estudio, ¿qué importancia tienen para usted los siguientes factores?

	Mucho	Algo	Nunguno
Rampas y acceso para personas con discapacidades físicas (ADA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cruces peatonales marcados en las intersecciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cruces marcados a mitad de cuadra en lugares concurridos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aceras bien comunicadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ancho de aceras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condición de la acera y mantenimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación para peatones y automovilistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Condiciones de Bicicleta

En 2013-2014, la Ciudad trabajó con los residentes para crear el Plan Maestro de Bicicletas de toda la ciudad. Esto creó una red primaria de bicicletas en la calle de 170 millas en toda la ciudad.

6. ¿Participó en el proceso de planificación maestra de bicicletas en 2013-2014?

Si No

7. Cuando andas en bicicleta por el área de estudio, ¿qué importancia tienen para ti los siguientes factores?

	Mucho	Algo	Nunguno
Proporcionar espacio dedicado en la calle para bicicletas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condición del pavimento de la calle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Separación del tráfico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Marcas de carriles bici a través de intersecciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Señalización/señalización de bicicletas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aparcamiento seguro para bicicletas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educación para ciclistas y automovilistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Condiciones de Transporte Público

El servicio de transporte público a través del área de estudio es proporcionado por Whatcom Transportation Authority (WTA).

8. Cuando viaja en tránsito por el área de estudio, ¿qué importancia tienen para usted los siguientes factores?

	Mucho	Algo	Nunguno
Conexiones seguras y accesibles para personas discapacitadas y ancianos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La seguridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refugios, iluminación y bancos en las paradas de autobús.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rutas de autobuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruta directa de autobús/ sin traslados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiempo de viaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distancia de viaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frecuencia de servicio de autobús	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fiabilidad del servicio de autobuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio de autobús nocturno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bastidores de bicicletas en autobuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bastidores de bicicletas en las paradas de autobús	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conexiones a otros medios de transporte (aeropuerto, tren, ferry)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Condiciones de Interstate-5 (I-5)

Interstate-5 (I-5), al cruzar el área de estudio, crea conflictos de movilidad y seguridad entre vehículos y peatones / ciclistas en las calles locales. Este estudio examinará estos conflictos y considerará formas de reducirlos mientras se mantiene la seguridad y la función de I-5.

9. Describa cómo usa Interstate-5 de las siguientes maneras:

	Menudo	Algunas veces	Nunca
Viaje dentro del área de estudio (Samish a Iowa/Ohio)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viaje entre el área de estudio y Old Fairhaven Pkwy (SR 11)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viaje entre el área de estudio y Sunset Drive (SR 542)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viaje entre el área de estudio y Guide-Meridian (SR 539)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si es otro, describa:			

10. ¿Con qué frecuencia caminas, andas en bicicleta, en autobús o conduces por los siguientes lugares?

	Menudo	Algunas veces	Nunca
Paso elevado de Samish entre Lincoln Street y el corredor Samish-Maple-Ellis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lakeway Drive pasando por debajo de la I-5 entre Puget Street y Ellis Street	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lincoln Street pasando por debajo de la I-5 hacia Meador Avenue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Se requerirán intercambios para proporcionar espacio para peatones y ciclistas en Lakeway Drive debajo de la I-5. Con este entendimiento, ¿qué importancia tienen para usted los siguientes factores relacionados con el paso subterráneo Lakeway Drive / I-5?

	Mucho	Algo	Nunguno
Mantener el espacio en la acera para personas caminando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ampliar el espacio de la acera para sillas de ruedas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proporcionando un nuevo espacio dedicado para ciclistas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantener anchos de carril de vehículos existentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Complete la información de contacto opcional a continuación para mantenerse informado sobre las últimas noticias sobre este proyecto. (Opcional)

Nombre: _____

Email: _____

- Barrio
- Samish Neighborhood
 - Samish Urban Village
 - Sehome Neighborhood
 - Puget Neighborhood
 - Whatcom Falls Neighborhood
 - York Neighborhood
 - Céntrico
 - Otro: